



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MEDI"

94013 Leonforte - (Enna)

Via A. Vivaldi s.n.c. Tel. Segr. 0935-901138 - Pres. 0935-901179 - Fax: 0935-905428

Cod. meccanografico: ENIS018002 Codice fiscale: 91052100863 cod. uff. UFV0JX

e-mail: [enis018002@istruzione.it](mailto:enis018002@istruzione.it) - [enis018002@pec.istruzione.it](mailto:enis018002@pec.istruzione.it) – sito: [www.istitutomedi.gov.it](http://www.istitutomedi.gov.it)

Sezioni associate

**ENPC018019 "N. Vaccalluzzo"**

*Liceo Classico*

*Liceo Scienze Umane*

**ENPS01801C "E. Medi"**

*Liceo Linguistico*

*Liceo Scientifico*

*Piano Nazionale Formazione Docenti 2016/2019.*

*Ambito 11 della Provincia di Enna*

# AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** gli articoli n. 33 e n. 40 del D.L. n. 44 del 1/2/2001, recepito dalla Regione Sicilia con D.A n. 895/01, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, commi 70, 71 e 72 relativi alla costituzione di reti fra istituzioni scolastiche ed in particolare il comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

**VISTO** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. AOODRSI.REG.UFF. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;

**CONSIDERATO** che questa istituzione scolastica è stata individuata "Scuola Polo" per la formazione dei Docenti e del personale ATA per l'Ambito 12 della Provincia Regionale di Enna;

**VISTA** la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

**VISTA** la Nota MIUR n. 31924 del 27/10/2016 avente ad oggetto "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019)";

**VISTA** la nota MIUR Prot n. AOODGPER.1522 del 13/01/2017 con la quale vengono assegnate a questa Istituzione Scolastica le risorse finanziarie finalizzate alla realizzazione di attività formative previste dal "Piano per la formazione dei docenti - e. f. 2016";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, che disciplina i compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;

sviluppo del Piano di Formazione docenti 2016-19- Questioni operative;

**CONSIDERATO** che in data 23 marzo 2017 in seno alla conferenza di servizio dei dirigenti scolastici dell'Ambito 11 della Provincia Regionale di Enna è stato approvato il piano per la formazione docenti;

**RITENUTO** di procedere alla individuazione di "Docenti Esperti" per la realizzazione delle attività formative destinate ai docenti in servizio nelle scuole ricadenti nell'Ambito 11 della Provincia Regionale di Enna;

## EMANA

il presente Avviso pubblico finalizzato al reclutamento di “Docenti Esperti” da utilizzare per la realizzazione delle Unità Formative sotto indicate, destinate ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ricadenti nell’Ambito 11 della Provincia di Enna, così come previsto dal “Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016-19”.

Ogni interessato può presentare, pena l’esclusione, istanza per massimo due Unità Formative sotto elencate, di cui la seconda è opzionale. Nel caso in cui le domande dovessero essere inferiori rispetto al numero di Esperti richiesti si procederà all’assegnazione di una ulteriore Unità seguendo l’ordine di graduatoria riferito alle Unità Formative richieste.

n	Tematica Unità formativa	N. unità formative da attivare	Destinatari	Requisiti di ammissione richiesti	Durata unitaria di ogni modulo
1	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.	3	Docenti scuola Infanzia e Scuola Primaria e Docenti scuola 1° Grado	Dirigenti Tecnici, Dirigenti Scolastici, Docenti di ruolo di ogni ordine e grado ed Esperti esterni all’amministrazione scolastica in possesso di Laurea quinquennale (o vecchio ordinamento), in possesso di adeguati titoli culturali e professionali riferiti alla tematica del modulo con comprovata esperienza (minima triennale) di formatore rivolta a personale della scuola.	24 ore
		2	Docenti scuola 2° Grado		
2	Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento.	3	Docenti scuola Infanzia e Scuola Primaria e Docenti scuola 1° Grado	Esperti in possesso di Laurea in Informatica o Ingegneria Informatica con comprovata esperienza (minima triennale) di formatore.	24 ore
		2	Docenti scuola 2° Grado		
3	Competenze di lingua straniera (Inglese) per il raggiungimento del livello A2	1	Docenti scuola Infanzia e Scuola Primaria e Docenti scuola 1° Grado	Docenti madrelingua - in subordine - Docenti di ruolo di ogni ordine e grado ed Esperti esterni all’amministrazione scolastica in possesso di Laurea quinquennale (o vecchio ordinamento) in Lingue Straniere con comprovata esperienza (minima triennale) di formatore rivolta a personale della scuola.	24 ore
4	Competenze di lingua straniera (Inglese) per il raggiungimento del livello B1	1	Docenti scuola 2° Grado		
5	Inclusione e disabilità (BES-DNA-ADHN)	2	Docenti scuola Infanzia e Scuola Primaria e Docenti scuola 1° Grado	Esperto in possesso di Laurea, titolo di specializzazione polivalente per l’insegnamento di sostegno con comprovata esperienza (minima triennale) di formatore rivolta a personale della scuola.	24 ore
	Inclusione e disabilità (BES-DNA-ADHN)	1	Docenti scuola 2° Grado		
6	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	2	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Dirigenti Tecnici, Dirigenti Scolastici, Docenti di ruolo di ogni ordine e grado ed Esperti esterni all’amministrazione scolastica in possesso di Laurea quinquennale (o vecchio ordinamento), in possesso di adeguati titoli culturali e professionali riferiti	24 ore
					24 ore

				alla tematica del modulo con comprovata esperienza (minima triennale) di formazione rivolta a personale della scuola	
7	Scuola e Lavoro	1	Docenti scuole 2° grado	Dirigenti Tecnici, Dirigenti Scolastici, Docenti di ruolo di ogni ordine e grado ed Esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso di Laurea quinquennale (o vecchio ordinamento), in possesso di adeguati titoli culturali e professionali riferiti alla tematica del modulo con comprovata esperienza (minima triennale) di formazione rivolta a personale della scuola	24 ore
8	Valutazione e miglioramento	2	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Dirigenti Tecnici, Dirigenti Scolastici, Docenti di ruolo di ogni ordine e grado ed Esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso di Laurea quinquennale (o vecchio ordinamento), in possesso di adeguati titoli culturali e professionali riferiti alla tematica del modulo con comprovata esperienza (minima triennale) di formazione rivolta a personale della scuola.	24 ore 24 ore

La sede dei corsi sarà in una scuola presente in un comune dell'Ambito 11 di Enna.

**Le unità Formative**, elaborate dagli Esperti, dovranno essere strutturate attraverso le metodologie ritenute più idonee per il raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati:

**Tematica: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.**

- Favorire la capacità dei docenti di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;
- Rafforzare le competenze didattiche di base attraverso l'utilizzo di metodologie innovative.

**Tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.**

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali;
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica;
- Rafforzare cultura e competenze digitali dei docenti, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curriculum;
- Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;

**Tematica: Competenze di lingua straniera (Inglese)**

- Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti. (Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello A1)

**Tematica: Competenze di lingua straniera (Inglese)**

- Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti. (Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1)

**Tematica: Inclusione e disabilità (BES-DSA-ADHN)**

- Rafforzare la capacità di ogni docente di realizzare attività didattiche personalizzate;
- Promuovere l'utilizzo di misure compensative e dispensative nella programmazione disciplinare;
- Promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni;
- Promuovere metodologie e didattiche collaborative;

**Tematica: Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**

- Rilevare le dinamiche relazionali prevalenti nella classe;
- Promuovere la conoscenza dell'ambiente e l'inserimento in esso;
- Rilevare dati utili alla prevenzione e i presagi di fallimento o abbandono scolastico;
- Osservare e promuovere l'integrazione degli allievi nel gruppo classe;
- Promuovere l'espressione di aspettative, bisogni, difficoltà;

**Tematica: Scuola e Lavoro**

- Potenziare le competenze del docente sulla programmazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro al fine di integrare l'azione didattica formale con esperienze di "formazione in situazione";
- Supportare il docente nell'acquisizione di competenze necessarie a favorire la crescita e la motivazione degli studenti valorizzandone le peculiarità
- Concorrere a sviluppare nel docente la consapevolezza dell'importanza della valutazione delle competenze acquisite nei percorsi di alternanza;
- Favorire l'uso degli strumenti della comunicazione in rete al fine di diffondere la cultura dell'alternanza scuola-lavoro e di rendere fruibili i materiali formativi.

**Tematica: Valutazione e miglioramento**

- Fornire gli strumenti necessari per la elaborazione di un "format" per la stesura di un Piano di Miglioramento per le scuole;
- Favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento;
- Valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel piano;
- Incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;
- Promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale;

- Introdurre la metodologia della valutazione delle competenze (sapere, saper fare e saper essere) e dei processi organizzativi al fine di definire un piano di miglioramento e le conseguenti azioni per colmare i gap emergenti

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di progetto per coordinare l'attività delle Unità formative;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo – didattico in collaborazione con i tutor interni;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario predisposto dalla Scuola;
- elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente alle finalità didattiche del progetto;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

## CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto sarà selezionato dalla graduatoria realizzata sulla base dei punteggi riferiti alle due tabelle sotto riportate ( valutazione titoli e valutazione proposta formativa):

Tabella valutazione titoli ( max 60 punti)

Titolo di studio Laurea (per i docenti madrelingua il loro titolo di studio sarà equiparato alla laurea)	Ulteriore titolo di studio specifico riferito all'Unità Formativa richiesta	Docenza Specifica riferita all'Unità Formativa richiesta	Specializzazione Specifica attinente l'Unità Formativa richiesta (Master )	Pubblicazioni Specifiche * inerente la tematica della U.F. richiesta	Frequenza di corsi di formazioni specifici inerenti l'Unità Formativa richiesta	Totale Punti
Max Punti 20 (Fino a 100 punti 10; Da 101 a 108 punti 15; Da 108 a 110 e lode punti 20)	Punti 5	Per ogni incarico punti 2 (max 30 punti)	Punti 5	Punti 5	Punti 1 per ogni corso frequentato (max 5 punti)	.../60

\*per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

**Criteri valutazione proposta formativa (max. 40 punti, ad insindacabile giudizio del Gruppo di progetto)**

Coerenza delle tematiche proposte riferite al modulo richiesto e sua articolazione.	max 15 punti
Innovazione delle metodologie didattiche proposte.	max 10 punti
Adeguatezza ed innovazione dei materiali didattici e strumenti proposti	max 5 punti
Articolazione e organizzazione della fase di restituzione delle attività ed obiettivi previsti.	max 10 punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con minore età.

## **PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore 12,00 Giovedì 1 Giugno 2017 compilando l'allegato modulo domanda corredato di curriculum vitae in formato europeo, proposta formativa (**Allegato A**), copia carta identità e codice fiscale, inviando, esclusivamente, la candidatura all'indirizzo di posta certificata: [enis018002@pec.istruzione.it](mailto:enis018002@pec.istruzione.it)

Tutti gli interessati al conferimento all'incarico oggetto del presente bando devono essere in possesso di competenze informatiche.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutti i candidati dovranno dichiarare di aver preso visione del presente Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

## **SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Le attività formative si svolgeranno presso le Scuole Statali site nei Comuni così come indicato nel prospetto sopra riportato, in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra Giugno e Settembre 2017.

## **GRADUATORIA**

La graduatoria sarà stilata dal Gruppo Operativo di Progetto attraverso la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione precedentemente riportata. I selezionati stipuleranno con la scuola un contratto di prestazione d'opera.

## **PUBBLICAZIONE RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatoria provvisoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola [www.istitutomedi.gov.it](http://www.istitutomedi.gov.it) entro il 10 Giugno 2017.

La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. Qualora non pervenga alcun ricorso la graduatoria sarà considerata definitiva.

Successivamente il Gruppo Operativo di Progetto provvederà ad informare i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera.

Per i dipendenti da altra amministrazione pubblica la stipula del contratto sarà subordinata alla presentazione, da parte dell'esperto, dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

## **COMPENSI**

Il conferimento di incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa sarà retribuito con un compenso orario pari a €41,32 onnicomprensivo (rif. D. L. 12/10/1995, n. 326).

## **TRATTAMENTO DEI DATI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- pubblicazione sul sito web dell'istituto: <http://www.istitutomedi.gov.it>
- pubblicazione sui siti delle scuole Ambito 11 della Provincia di Enna

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Concetta Porrello

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Concetta Porrello.  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.39/93*